

1) решение:

Задание 1: людям с повреждённой зоной Брока сложно понимать предложения, в которых с точки зрения здравого смысла можно поменять субъект и объект, т.е. предложения 1-4, и легче понимать предложения, где этого сделать нельзя, т.е. 5-8. Дело в том, что больным проблематично воспринимать окончания. Услышав, например, "кот, кусать и крыса" (см. предл. 3), можно представить две нормальных ситуации (кусаемым и „кусателем“ может быть как один, так и другой), а услышав, например, "медсестра, открывать, дверь" (см. предл. б), можно понять (если речь не идёт о какой-нибудь крайне сюрреалистической картине), где объект, а где субъект.

Задание 2: предложение 10 непонятно (в первой группе), предложения 9 и 11 понятны (во второй группе).

2) решение:

ё и я – «слабые» гласные, все остальные – «сильные». Если в слове есть «сильные» гласные, то ударение ставится на последний из них, если нет – то на первый «слабый».

<i>věltrentärr'i</i>	зяблик
<i>vişmin'e</i>	послезавтра
<i>ilěrt'üllě</i>	соблазнительный
<i>j'yvǎrläh</i>	трудность
<i>m'ăkărälčăk</i>	выпуклый

3) решение:

Система десятиричная с под-основанием 5.

Цифры 1-5 отображаются соответствующим количеством палочек. Цифры 6-9 отображаются количеством палочек, меньшим значения цифры на 5, и ещё одной перпендикулярной к ним. Ноль не обозначается. Для обозначения нечётных разрядов (единиц, сотен, десятков тысяч и т.д.) используются вертикальные палочки, для обозначения чётных разрядов (десятков, тысяч и т.д.) используются горизонтальные палочки.

Чёрные палочки – для отрицательных чисел, красные – для положительных.

Задание 1:

1. $95+7=102$ 2. $(-303)+(-409)=(-712)$


3. $71+(-42)=29$ 4. $(-3)*(-25)=75$

5. $(-5)*(-181)=905$ 6. $21*(-24)=504$


Задание 2: а) 28 б) -29 в) 409

Задание 3: а)  б)  в) 

4) Система основана на синтезе элементов. Цвета выражаются как "сумма" базовых цветов - желтый, красный, синий.

Значения символов:  - красный;

 - синий;

 - жёлтый.

скобка - металлический блеск (зачёт - любое качество, уникальное для серебряного и золотого цвета)

Если конструкция символа в белом квадрате - оттенок светлый, если в чёрном, то оттенок тёмный, а если без квадрата, то оттенок не уточняется.


Задание 1.

Белый - 

Кирпичный - 

Розовый - 

Серебряный - 

Фиолетовый - 

Задание 2. Серый -  или 

Задание 4.



5) решение:

Основной порядок слов - SVO. (Подлежащее – сказуемое – прямое дополнение)

Существительные.

В неопределенной форме существительному предшествует артикль **en/et**.

Опред. форма существительного: к неопред. форме без артикля добавляется суффикс **-(e)n/-(e)t**, **(e)** опускается, если существительное в неопред. форме заканчивается на **-e**.

Существительные бывают двух родов. Один требует артикль **en** в неопределённой форме и суффикс **-(e)n** в определённой, а указательное местоимение для него **denne**. Второй требует артикль **et** в неопределённой форме и суффикс **-(e)t** в определённой, а указательное местоимение для него **dette**. Указательное местоимение требует определённую форму существительного.

Множ. число.

Если существительное заканчивается на **-e**, то независимо от рода, к неопред. форме без артикля добавляется **-r**.

В других случаях:

- множ. число для рода с артиклем **et** в неопределённой форме и суффиксом **-(e)t** в определённой совпадает с неопред. формой без артикля.
- множ. число для рода с артиклем **en** в неопределённой форме и суффиксом **-(e)n** в определённой образуется посредством добавления суффикса **-er** к неопред. форме без артикля.

Глаголы.

Образование прошедшего времени:

1. Убирается окончание наст. времени **-er**

2. - если после гласного в корне следует один согласный, то **i** меняется на **e**, а **y** меняется на **ø**.
- если после гласного в корне следуют два согласных, то он в любом случае меняется на **-a**.

Отрицание "**ikke**" ставится непосредственно *после* глагола в главном предложении, а непосредственно *перед* глаголом в придаточном.

Задание:

13. Et sykehus hjalp mange gutter.

14. Mange dyr fryser og nyser.

15. Barnet som ikke gren hiver et eple. 2 ("**et eple**", а не "**et epl**", иначе множественное число было бы "**epl**" а не "**epler**")

16. Dette bildet forsvant ikke.